

# Marion Monnet

Post-doctorante Ined

9 cours des Humanités  
93300 Aubervilliers  
✉ marion.monnet@ined.fr



## Intérêts de recherche

Economie de l'éducation	Déterminants des choix d'orientation ; algorithmes d'affectation ; inégalités filles-garçons dans le système scolaire
Economie du travail	Trajectoires de carrières sur le marché du travail ; inégalités de carrières femmes-hommes
Econométrie appliquée	Méthodes d'évaluation des politiques publiques ; analyses des données en grande dimension (analyse textuelle)

## Poste actuel

- 2021– **Post-doctorante**, *Institut national d'études démographiques (Ined)*, Paris, France.
- 2021– **Chercheuse affiliée**, *Institut des politiques publiques (IPP)*, Paris, France.

## Formation

- 2017–2021 **Doctorat en économie**, *Paris School of Economics-EHESS*, Paris, France.  
Directeur de thèse : Julien Grenet  
Titre : “Removing Barriers to Higher Education : The Role of Information and Stereotypes on Performance and Enrollment Outcomes”  
Soutenance : 27 avril 2021  
Jury : Dominique Meurs et Roland Rathelot (rapporteurs) ; Anne Boring (examinatrice) et Sylvie Lambert (présidente)
- 2011–2013 **Master Politiques publiques et développement**, *Paris School of Economics-EHESS*, Paris, France.  
Directrice de mémoire : Katrin Millock
- 2008–2011 **Licence en économie**, *University of Birmingham/ Paris-1 Sorbonne*, Birmingham/Paris, Royaume-Uni/France.

## Expériences professionnelles

- 2018–2020 **Doctorante affiliée**, *Institut des Politiques Publiques*, Paris, France.
- 2014–2017 **Economiste junior**, *Institut des Politiques Publiques*, Paris, France.

## Travaux de recherche

### Publications dans des revues à comité de lecture

- “Designing housing benefits : an application with French data”, avec Antoine Bozio, Malka Guillot et Lucile Romanello, *Economie & Prévisions n° 2011-2012*, 2018 (Rang HCERES : B).
- “Les filles et les garçons face aux sciences : Les enseignements d’une enquête dans les lycées franciliens”, avec Thomas Breda, Julien Grenet et Clémentine Van Effenterre, *Education & Formation n° 97-218*, 2018 (Classé HCERES section 70).

## Projets en cours

- “Do female role models reduce the gender gap in science? Evidence from classroom interventions in French high schools”, avec Thomas Breda, Julien Grenet et Clémentine Van Effenterre, *IZA Discussion Paper*, 2020. **Statut** : en cours d’examen à *Economic Journal*.
- “How do students respond to information on graduation chances? Evidence from university admissions in France”, avec Gabrielle Fack, Julien Grenet et Yinghua He.
- “Gendered teacher feedback, math performance and enrollment outcomes : a text mining approach”, avec Pauline Charousset.
- “Looking for a change : Gender gap in promotions within a large French firm”, avec Laurent Gobillon, Marion Leturcq et Dominique Meurs.

## Publications non-académiques

- “Role models féminins : un levier efficace pour inciter les filles à poursuivre des études scientifiques”, avec Thomas Breda, Julien Grenet et Clémentine Van Effenterre, *Rapport IPP n° 45*, 2019.
- “Changement de gouvernance et performance des entreprises”, avec Laurent Bach et Sophie Cottet, *Rapport IPP n° 19*, 2018.
- “Bilan du quinquennat 2012-2017 : les finances publiques”, avec Antoine Bozio et Sophie Cottet, *Note IPP n° 27*, 2017.
- “Analyse des dispositifs d’aide à l’accession à la propriété”, avec Antoine Bozio et Lucile Romanello, *Rapport IPP n° 16*, 2016.
- “Analyser les mesures socio-fiscales sous l’angle des inégalités entre les femmes et les hommes”, avec Sophie Cottet et Lucile Romanello, *Rapport IPP n° 14*, 2016.
- “Évaluation des programmes de réussite éducative”, avec Pascal Bressoux, Marc Gurgand, Nina Guyon et Julie Pernaudet, *Rapport IPP n° 13*, 2016.
- “Budget 2016 : la difficile maîtrise des dépenses publiques?”, avec Mahdi Ben Jelloul, Antoine Bozio, Sophie Cottet, Malka Guillot et Lucile Romanello, *Note IPP n° 21*, 2015.
- “Les allocations logement : comment les réformer?”, avec Antoine Bozio, Sophie Cottet, Gabrielle Fack, Julien Grenet et Lucile Romanello, *Opuscule CEPREMAP*, 2015.

---

## Conférences et séminaires

- 2022 Séminaire de l’Irège(Annecy, France) ; American Economic Association - ASSA (Boston, USA).
- 2021 Séminaire du GATE St-Etienne (St-Etienne, France) ; Séminaire du LEDI (Dijon, France) ; Séminaire de l’Irédu (Dijon, France) ; International Workshop in Applied Economics of Education (Catanzaro, Italie) ; Journées de Microéconomie Appliquée (Annecy, France) ; Séminaire Jeunes Chercheurs (Université Rennes 1, France) ; Séminaire Travail Economie Publique (Paris School of Economics, France) ; Data Science and Economics Seminar (ETH Zurich, Suisse) ; Séminaire de la Chaire Travail (Paris School of Economics, France) ; Séminaire Café (Ined, France).
- 2020 Conférence annuelle sur l’évaluation des politiques publiques (AFSE/DG Trésor, France) ; Séminaire politiques éducatives (Sciences Po, France).
- 2019 International Workshop in Applied Economics of Education (Catanzaro, Italie) ; American Economic Association - ASSA (Atlanta, USA).
- 2018 European Labour Economics Association (Lyon, France).

- 2015 Conférence annuelle sur l'évaluation des politiques publiques (AFSE/DG Trésor, France); Fifth World Congress of the International Microsimulation Association (Esch-sur-Alzette, Luxembourg).

## Enseignements

- 2021– **Enseignante en “Visualisation de données sous R” (Master 1)**, *Ecole des Hautes Etudes en Démographie*, Paris, France.
- 2018–2021 **Chargée de TD “Advanced Treatment Models” (Master 2)**, *Paris School of Economics*, Paris, France.
- 2018–2020 **Enseignante en statistiques (Licence 1)**, *Sciences Po*, Paris, France.
- 2017–2020 **Chargée de TD “Evaluation des politiques publiques” (Master 1)**, *Sciences Po*, Paris, France.

## Autres activités scientifiques

- Rapporteure Economie et Statistiques; The Economics of Transition; The Journal of Human Resources; Labour Economics; Education Economics; Economics of Education Review
- Formations suivies Traitement des données manquantes (Ined, novembre 2021); Formations intensives de l'école des hautes études en démographie “Models in Demography” (dispensée par Robert Chung Université de Berkeley, avril 2021)
- Resp. admin. Co-responsable du Séminaire Café de l'Ined (année universitaire 2021-2022, avec M. Leturcq); Co-coordinatrice de la section “Bibliographie critique” de novembre 2021 pour la revue Population (avec L. de Gaudemaris); Co-organisation de la formation “Données manquantes” de l'Ined (avec C. Boinet, M. Leturcq et D. Remillon); Référente du site internet de l'IPP (2017-2020).

## Langues et programmation

- Langues français (langue maternelle), anglais (courant), espagnol (courant), italien (intermédiaire)
- Logiciels Stata, R, SAS, Python, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X

## Références

### **BOZIO Antoine**

Paris School of Economics - EHESS  
48, Bd Jourdan  
75014 Paris, France  
✉ a.bozio@ipp.eu

### **GRENET Julien**

Paris School of Economics - CNRS  
48, Bd Jourdan  
75014 Paris, France  
✉ julien.grenet@ens.fr

### **LETURCQ Marion**

Institut national d'études démographiques  
9, cours des humanités  
93 3001 Aubervilliers, France  
✉ marion.leturcq@ined.fr

### **MEURS Dominique**

Université Paris-Nanterre  
200, avenue de la République  
92 001, Nanterre  
✉ dominique.meurs@parisnanterre.fr